

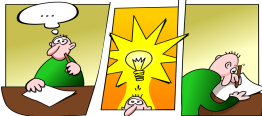



**Academia de las Artes de la Comunicación Seward**  
**Evaluación - Hoja de Información del Estudiante**

En Seward, el trabajo del estudiante se evalúa formalmente de tres maneras:

<b>Las Evaluaciones Formativas</b> CPS y IB	Miden el conocimiento de los conceptos. Los estudiantes usan la retroalimentación del maestro para guiar su propio aprendizaje personal, alcanzando su potencial. Ejemplos son: tarea, discusión en clase, laboratorios, proyectos, presentaciones, exámenes menores, ensayos, diarios de lectura, POS (problemas de la semana), PDM (problemas del mes), boletos de salida, evaluaciones de compañeros y auto evaluaciones, preguntas del maestro.
<b>Summative Assessments</b> CPS y IB	Terminan con una unidad para evaluar el dominio de los conceptos. Son presentaciones, proyectos, portafolios, tareas de rendimiento, pruebas en línea o tareas de papel/lápiz. Ejemplos son: asignaturas de GRASPS, presentaciones, proyectos, portafolios, laboratorios, asignaturas de conocimiento, exámenes en la internet, exámenes de opciones múltiple.
<b>Additional District-wide Assessments</b> CPS only	NWEA, PARCC, ACCESS, ISA, DLM, y REACH

**Categorías de Calificaciones Uniformes de CPS, Grados 6°-8°**

<p><u>Todos los Curson Menos Escritura, Arte, y La Educación Física</u>                      50% Las evaluaciones formativas                      40% Las evaluaciones sumativas                      10% Participación en la clase</p> 	<p><u>Arte</u>                      60% Las evaluaciones formativas                      30% Las evaluaciones sumativas                      10% Participación en la clase</p> 	<p align="center"><b>Grading Scale</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Percentage</th> <th>Letter Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td><b>A</b></td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td><b>D</b></td> </tr> <tr> <td>Below 60</td> <td><b>F</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Responsabilidades del Estudiante:</b>                      Participar y completar todas las evaluaciones requeridas manteniendo al menos un promedio de "C".</p>	Percentage	Letter Grade	90-100	<b>A</b>	80-89	<b>B</b>	70-79	<b>C</b>	60-69	<b>D</b>	Below 60	<b>F</b>
Percentage	Letter Grade													
90-100	<b>A</b>													
80-89	<b>B</b>													
70-79	<b>C</b>													
60-69	<b>D</b>													
Below 60	<b>F</b>													
<p><u>Trabajos de Escritura de...</u>                      3 Lenguaje Y Literatura                      1 Matemáticas                      1 Ciencia                      1 Español                      1 Diseño                      1 Individuos y Sociedades</p> 	<p><u>La Educación Física y La Clase de Baile</u>                      70% Participación en la clase                      20% el espíritu deportivo/la actitud                      10% Zapatos de gimnasia/el uniforme</p> 													

**Tarjeta de Grados de IB:** Su hijo(a) recibirá una tarjeta de calificaciones de IB que refleja el progreso de su hijo(a) en cada uno de los 4 criterios.

Escala del PAI	Conversión interna a la Escala Seward	Calificación	Escala del PAI	Conversión interna a la Escala Seward	Calificación	<b>Responsabilidades del Estudiante::</b> * Esforzarse por incorporar las características del IB en las vidas diarias. *Cumplir con los plazos para todas los trabajos en el salón. *Maximizar el potencial de éxito desarrollando habilidades del ATL. *Adherirse a todos los requisitos de la Póliza de Honestidad de la Seward
8	100	<b>A</b>	4	79	<b>C</b>	
7	95	<b>A</b>	3	75	<b>C</b>	
6	89	<b>B</b>	2	65	<b>D</b>	
5	85	<b>B</b>	1	59	<b>F</b>	